



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2017-2018

Niveau : 3^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le vendredi 13 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis pour la rencontre de parents prévue le 16 et 17 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 15 novembre 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par courriel le 2 mars 2018. Ce bulletin couvrira la période du 20 novembre 2017 au 2 mars 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin vous sera acheminé par courriel au plus tard le 30 juin 2018. Il couvrira la période du 12 mars 2018 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 50%	<ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines Entretiens et échanges de lecture Tâches réalisées suite à la lecture de roman Certaines épreuves communes à chaque étape <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve commune 	X	X	X
Écrire 30%	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication (lettre, récit, affiche, dépliant...) Tests de grammaire Certaines épreuves communes à chaque étape Dictées et contrôles <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve commune 	X	X	X
Communiquer oralement 20%	<ul style="list-style-type: none"> Discussions Présentations et exposés 		X	X

Mathématique					
Résoudre une situation problème 30%	<ul style="list-style-type: none"> Traces de résolutions de situations problèmes mathématiques Tâches réalisées en résolutions de situations problèmes mathématiques Au moins une épreuve commune à chaque étape <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve commune 		X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	<ul style="list-style-type: none"> Traces de situations d'application ou de validation Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques Questionnaires à réponses courtes sur les notions apprises Certaines épreuves communes à chaque étape <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve commune 	X	X	X	
Anglais					
Communiquer oralement en anglais 45%	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation Utilisation du langage fonctionnel Lecture à haute voix 		X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 35%	<ul style="list-style-type: none"> Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit à l'aide de questions 	X			
Écrire des textes 20%	<ul style="list-style-type: none"> Grilles de correction Écriture de textes Description d'un objet, d'un lieu, d'une personne 	X		X	
Science et technologie					
100%	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation de la démarche expérimentale Questionnaires sur les notions apprises : exercices, tests, contrôles 	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
100%	<ul style="list-style-type: none"> Description de l'organisation d'une société et du territoire Tableaux de comparaison Questionnaires 	X	X	X	
Éthique et culture religieuse					
100%	50%	Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme 	X		X
	50%	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> Tâche de vérification de connaissances 		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"> Créations explorant différentes techniques 		X	X

	30%	Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> • Descriptions • Questionnaires pour l'appréciation 		X	X
Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles à échelle descriptive 		X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles à échelle descriptive • Questionnaires pour l'appréciation 	X		X
Éducation physique et à la santé					
100%		Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1 et 3 <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation 			
		Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 2 et 3 <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation 	X	X	X
		Adopter un mode de vie sain et actif : étape 3 <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Épreuves 			

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Le seuil de réussite est fixé à 60% dans toutes les disciplines. La note au bulletin est toujours fondée sur le jugement de l'enseignant et non sur la moyenne des résultats de l'étape.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser son travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.